**CARPETA ACADÉMICA**

**1 NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

1

**2 MODALIDAD**

2

3

**3 MODELO EDUCATIVO**

4

 **4 Programas educativos pertinentes**

5

 **5 Sistemas de asesoría y tutoría**

6

 **6 FILOSOFÍA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN**

7

 **7 MISIÓN**

8

 **8 VISIÓN**

9

 **9 VALORES**

10

 **10 OBJETIVO INSTITUCIONAL**

11

 **11 OBJETIVOS DEL PLAN ACADÉMICO**

12

 **12 PERFIL DE INGRESO**

13

 **13 PERFIL DE EGRESO**

14

 **14 MAPA CURRICULAR**

|  |  |
| --- | --- |
|  **15** 15**Total de créditos** |  |
| **Total de asignaturas** |  |
| **Total de horas** |  |

16

 **16 PROGRAMA DE ESTUDIOS**

(Resumen por Semestre o cuatrimestre. Semestre, nombre de la asignatura, clave, seriación, tipo de asignatura, horas con docente y horas independiente, créditos, lugar de la sesión de aprendizaje)

17

 **17 DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS**

18

 **18 Duración y total de créditos**

19

 **19 Organización**

**20 PROGRAMA DE ESTUDIOS**

20

Universidad Interserrana del Estado de Puebla Ahuacatlán

|  |
| --- |
| PROGRAMA ACADÉMICO:  |
| ASIGNATURA:  |  |
| NIVEL EDUCATIVO:  | MODALIDAD:Escolarizada ( ) No escolarizada ( ) Mixta ( ) |
| SERIACIÓN:  | CLAVE DE LA ASIGNATURA:  |

CICLO: semester o cuatrimestre de XX semanas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HORAS CONDUCIDAS | HORASINDEPENDIENTES | TOTAL DE HORASPOR CICLO | CRÉDITOS |
|  |  |  |  |

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA ACADÉMICO:

ASIGNATURA:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HORASESTIMADAS | TEMAS Y SUBTEMAS | OBJETIVOS DE LOS TEMAS |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA |
| **Previas al Curso****Estrategias finales:** |

|  |
| --- |
| RECURSOS DIDÁCTICOS |
|  |

|  |
| --- |
| NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN |
| - **Criterios:*** **Sistemático** haciendo énfasis en las etapas diagnóstica, continua y final.
* **Integral** atendiendo la valoración tanto de conocimientos, como de habilidades y actitudes.
* **Formativa**, utilizando sus resultados con fines de retroinformación, para que el docente y los estudiantes conozcan la forma en la cual se va desarrollando el aprendizaje.
* **Sumativa,** pues asignará a cada estudiante según sus todos sus resultados, una acreditación al término del curso.

- **Normas de acreditación:**a) Conocimientos PORCENTAJEEstimados a partir de un portafolio de evidencias de:* Investigación documental resuelta como: Guías de estudio auto dirigido, mapas conceptuales, cuadros sinópticos o resúmenes.
* Argumentación y fundamentación para el abordaje de problemas y análisis de casos.
* Entrega oportuna de: trabajos asignados por equipo o por el docente, proyectos, propuestas de solución a problemas, portafolio de evidencias de su trabajo en equipo o individual.
* Realización de exámenes

b) Habilidades PORCENTAJEValoradas a partir de la demostración de:* Observaciones sistematizadas
* Reportes
* Ejercicios y rutinas
* Elaboración y/o construcción de dibujos, álbumes, collage, cartel, maquetas
* Soluciones creativas a los procesos en grupo e individual o problemas que se planteen
* Exposición de propuestas por equipo e individuales.
* Realización de diálogos interactivos, debates, interrogatorios
* Investigación de campo en forma individual o grupal
* Exámenes de habilidades
* Manejo de aplicaciones tecnológicas
* Desarrollo de un proyecto por equipos o individual
* Análisis de una problemática real
* Participación oportuna en: actividades virtuales de grupo: foros, debates y análisis de casos
* Argumentación y fundamentación de soluciones personales planteadas en las sesiones
* Exposición de trabajo final del curso

c) Actitudes PORCENTAJE Valoradas a partir de:* Participación en: reflexiones grupales, de equipo, dinámicas como: debates, exposiciones o tomas de decisión
* Aportaciones
* Presentación ejecutiva del portafolio de evidencias
* Asistencia
* Respeto
* Solidaridad
* Interacción y comunicación
* Calidad en la comunicación
 |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA,EDICIÓN, SITIO WEB) |
| **Bibliografía básica:****Bibliografía complementaria:**1. .

**Referencias en línea:** |

**PERFIL DOCENTE REQUERIDO**

21

 **21 ORGANIZACIÓN DE PRÁCTICAS**

22

 **22 PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES**

23

 **23 BIBLIOGRAFÍA**